

事業所名

デイサービスセンターなかま

支援プログラム

作成日

7年

3月

10日

法人（事業所）理念		子どもたち一人ひとりの個性やできることを大切にしながら、楽しく学び、笑顔で楽しく過ごすことを目指します。						
支援方針		個々の障がい特性等に合わせた課題を見つけ、チームで療育を行います。遊びながら学べる療育支援で、子どもたちと一緒に楽しみながら様々なサポートを行います。コミュニケーション能力の向上や基本的な生活習慣を身につけ、社会と関わる力を養います。家や学校以外の居場所として安心・安全で自分らしく過ごせる環境をつくりまします。						
営業時間		学校登校日	14時	から	17時	まで	送迎実施の有無	あり
		学校休業日	9時	から	17時	まで		
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	健康状態のチェックと必要な対応を実施します。利用中に体調の変化がある場合には適切な対応（医療機関の受診、保護者への状況報告など）を行っていきます。長時間利用の場合は昼食を利用し食育を実施します。子どもの障害特性として、口腔内機能・感覚等に配慮し、食事中の姿勢の調整およびマナーに関する支援を行います。食事、衣類の着脱、排泄、身なりを整える等の生活する上で必要となる基本的な技能の習得に対して、一対一の対応を基本とし視覚情報の提示（イラスト）子どもの障害特性に合わせた指導を実施してまいります。						
	運動・感覚	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、筋力の維持・強化などに関する支援内容を立案し実施してまいります。なお、長期休暇中は地域の環境資源として、体育館などを積極的に活用してまいります。子どもの障害特性に合わせて自力での歩行、日常生活に必要な移動能力の向上のために運動に関する支援プログラムを実施してまいります。子どもの発達段階及び特性に配慮した視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるような遊びを実施してまいります。						
	認知・行動	視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能発達を促すために制作活動や身体遊びを学習プログラムとして取り入れてまいります。物の機能や属性、形、色、音に変化する様子、空間等の概念時間等の形成を図ってまいります。日常生活場面での活動を通じて、子どもの発達段階に対応して数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための具体的な動きかけを日常生活の中で行います。感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害に対して、事前に環境調整などの予防策を講じ、適切行動の獲得に向けた支援を行います。						
	言語 コミュニケーション	子どもの発達段階に応じた話し言葉や各種の文字・記号等を用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援を行う。子どもの発達段階に対応するコミュニケーション手段（指差し、身振り、サイン等）を選定し環境の理解と意思の伝達ができる機会を積み重ねていけるように環境及び関わり方の調整を実施してまいります。障害の特性に応じた読み書きの能力向上のための支援を行います。各種文字・記号・絵カード等のコミュニケーション手段を適切に選択、活用し、環境の理解と意思伝達が円滑にできるように支援します。						
	人間関係 社会性	人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲と安定した関係を形成するための支援を実施してまいります。遊び等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを促していくための環境調整や関わりを実施してまいります。大人を介在して自分のことができることできないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるようになるための支援を実施してまいります。子どもの発達段階や特性に応じた環境調整並びに関わり方により、子ども自らが自発的に集団に参加し手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるように支援してまいります。						
家族支援		子どもに関する情報の提供と定期的な支援調整。 子育て上の課題の聞き取りと必要な助言 相談支援専門員との定期的な支援会議や支援計画の調整。 個別面談等の実施。保護者会（不定期開催）			移行支援		学校や保護者との情報共有（援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達） ライフステージの変化や将来を見据えた支援や移行先への情報提供	
地域支援・地域連携		教育機関の関係者等との連携。 個別のケース検討のための会議への出席。 自立支援協議会等への参加。			職員の質の向上		内部研修の実施 職員の外部研修への参加 スタッフミーティングで支援方針や内容について検討	
主な行事等		季節の飾り作り・季節の行事（ひな祭り・節分・ハロウィン・クリスマス会等）・外食活動・外出活動（お買物体験等）・避難訓練（年2回）						